

¡VAMOS A CONVERTIR LA ‘HORA DE LAVAR’ EN LA ‘HORA DE HABLAR’!

¡Las lavanderías no son solo para lavar la ropa! ¡Ustedes pueden hablar, leer y cantar ahí también!

¿Sabía usted que simples acciones como hablar, leer y cantar con sus niños desde el principio puede desarrollar sus cerebros y los prepara para tener éxito en la escuela y más allá?

Así que si es la hora de comer, bañarse, jugar o hasta la hora de lavar, ¡diviértanse convirtiendo estos momentos cotidianos en la “hora de hablar”! Estas son algunas ideas sobre maneras en las que pueden hablar, leer y cantar juntos durante cada ciclo del lavado:

MIENTRAS LAVA

¡Jueguen a Veo, veo! Tomen turnos para encontrar la ropa que necesita poner en la lavadora. Veo, veo tu camisita azul que es suave.

Lean juntos. Hay muchas palabras alrededor de toda la lavandería, ¡hasta en las etiquetas de la ropa y las máquinas! Diviértanse juntos señalándolas. Usted puede decir: La etiqueta de mi camisa dice ‘lavar en agua fría’, así que llevo la perilla de la lavadora a frío. ¿Qué dice tu etiqueta y cómo vamos a lavar tu ropa?

¡Hablen de las burbujas! Usted puede decir: ¡Vamos a buscar las burbujas en la lavadora! ¿Cómo se están moviendo? ¡Están dando vueltas y más vueltas!

MIENTRAS SECA

Hablen de los colores. Nombren los colores que vean a su alrededor. Puede preguntar: ¿De qué color son mis calcetines? ¿De qué color son los tuyos? También, puede utilizar palabras como brillante u oscuro para describir los colores.

¡Vayan en una búsqueda de formas! Busquen diferentes formas por toda la lavandería. Pregunte: ¿Qué forma tiene la secadora?

Cuenten juntos. Pueden contar las lavadores, secadoras; o los niños mayores pueden contar las monedas que necesita poner en la máquina.

¡Canten una canción! Canten su canción favorita o inventen una canción divertida sobre estar juntos en la lavandería. ¡Pueden aplaudir, zapatear fuerte, dar golpecitos rítmicos o bailar!

MIENTRAS DOBLA

¡Use la ropa para jugar a ‘¿Dónde está mi bebé?’! Cubra la carita de su bebé y diga: ¿Dónde está (nombre del bebé)? Luego diga: ¡Ahí estás!

¿Cómo se ve y se siente? Túrnense para usar palabras que describan cómo la ropa se ve y se siente.

¡Encuentra un par! Hablen de los números y use palabras matemáticas como par. Puede decir: Busquemos un par de calcetines. Par significa dos cosas que corresponden.

Hagan un juego de clasificar. Puede decir: ¿Puedes hacer una pila de diferentes tipos de ropa, como pantalones cortos, camisas, calcetines y vestidos? Todos los calcetines van aquí y todas las camisas van allí.



¡HABLEMOS SOBRE LA ROPA!



¡Comparta sus momentos para hablar, leer y cantar en la lavandería!

#WashTimeTalkTime

Para más ideas, visite HABLARENSENAR.ORG

UWCB.ORG/SUCCESSBY6

PEQUEÑOS
Y VALIOSOS



SUCCESS BY 6

