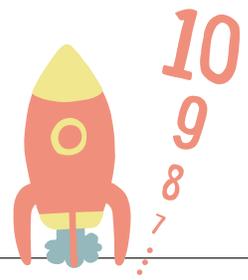


# HABLEMOS SOBRE LAS MATEMÁTICAS



## diversión diaria para contar

Los estudios demuestran que una fuerte base de matemática temprana puede llevar a resultados positivos tanto en las matemáticas como la lectura en la escuela años después. Desde que nacen, los niños pequeños se benefician cuando escuchan palabras con números y otras frases con matemáticas y después cuando practican habilidades que requieren contar durante las actividades diarias con sus padres y los que cuidan de ellos.

En los primeros cinco años de vida, su hijo aprende a contar del siguiente modo:

- Cuando escucha una secuencia de números y con la experiencia cuando aprende los nombres de los números repitiéndolos en orden.
- Cuando observa a los adultos contar objetos y con el tiempo cuando practica contar al decir una secuencia de números por sí solo. Con mucha práctica los niños aprenden las reglas de contar y son capaces de contar un grupo de objetos con precisión.
- Cuando habla sobre la cantidad de cosas nombrando los números o usando palabras como “más” o “mucho”.
- Cuando usa su capacidad para contar con números simples: Cuando le hace preguntas como “¿Cuántos me quedan si sacó uno?” “¿Podemos contar para ver si es cierto?” ayuda a los niños a comenzar a darse cuenta que contar es una forma de resolver problemas con números diariamente, incluyendo sumas y restas simples y comparación de cantidades.

Es divertido y fácil ayudar a su hijo a aprender a contar cuando hablan, juegan y exploran juntos. Cuando usted cuenta objetos con su hijo, describe cuántas cosas hay y cuenta para resolver problemas con números en las rutinas cotidianas, su hijo aprende importantes habilidades de matemática temprana.

## DIVIÉRTANSE CON LOS NÚMEROS: ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA CONTAR PARA PADRES E HIJOS

### 0-12 MESES

Use los números mientras disfrutan del día juntos. Cuente los pasos mientras camina sosteniendo a su bebé. Cante canciones simples de números como “Un elefante se balanceaba.” Cuente los dedos de los pies de su bebé mientras le cambia el pañal.

### 12- 24 MESES

Juegue a hacer torres con su pequeño. Vayan contando mientras apilan los bloques. Apile dos bloques u objetos y después pregúntele a su pequeño: “¿Quieres uno más?” Síglele ofreciendo “uno más” para que su hijo agregue a la pila. Esto le enseña el significado de “uno” y “más”, dos conceptos importantes de matemáticas.

### 24-36 MESES

Incorpore contar las cosas en sus rutinas cotidianas. En la tienda de comestibles, pídale a su pequeño que lo ayude a contar 3 manzanas verdes o 2 cajas de fideos y póngalas en el carro. Antes de acostar a su pequeño pregúntele si quiere 2 besos o 3 besos. Cuente en voz alta mientras le da cada beso.

### 3-5 AÑOS

Haga una caminata con números mientras va a la parada del autobús. Mientras camina, juegue un juego en el que usted y su hijo tengan que dar “4 pasos grandes”, encontrar “6 piedritas” o tocar “7 hojas verdes”. Pregúntele y resuelvan juntos preguntas de “¿cuántos?”, por ejemplo “¿Cuántos pasos hay desde la puerta hasta la calle?” Preséntele un problema simple de números, como por ejemplo, “Abuela viene a cenar. ¿Cuántos platos tenemos que poner en la mesa?”



TALKING IS TEACHING



UWCB.ORG/SUCCESSBY6